

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Бориллов

24.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

12680 Каменщик

г. Омск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|--|----|
| РАЗДЕЛ 1 | <u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u> | 4 |
| РАЗДЕЛ 2 | <u>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u> | 8 |
| РАЗДЕЛ 3 | <u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> | 12 |
| РАЗДЕЛ 4 | <u>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:</u> <u>СЕНТЯБРЬ</u> <u>ОКТЯБРЬ</u> <u>НОЯБРЬ</u> <u>ДЕКАБРЬ</u> <u>ЯНВАРЬ</u> <u>ФЕВРАЛЬ</u> <u>МАРТ</u> <u>АПРЕЛЬ</u> <u>МАЙ</u> <u>ИЮНЬ</u> <u>ИЮЛЬ</u> <u>АВГУСТ</u> | 14 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 12680 Каменщик |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Министерства образования и науки от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн); - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1150 н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик». - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессио- |

| | |
|----------------------------|---|
| | нального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания |
| Сроки реализации программы | На базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор филиала, заведующий учебной части, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующий сектором, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий гражданскую позицию, основанную на принципах честности, порядочности, открытости. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке тех, кто нуждается в помощи. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях. | ЛР 7 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности | |
| Понимающий важность непрерывного обучения как условия успешной профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей | Коды формируемых личностных результатов | Коды показателей формируемых личностных результатов |
|---|--|--|---|
| АД.01 | Адаптивные информационные технологии | ЛР 10 | ЛР 10.4 |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | ЛР 5, ЛР 11 | ЛР 5.1, 5.2, 11.2 |
| АД.03 | Адаптивная физическая культура | ЛР 9 | ЛР 9.1 ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.4 |
| АД.04 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 7, ЛР 12 | ЛР 7.1,7.2,7.3, ЛР 12.1,12.2 |
| ОП.01 | Основы материаловедения | ЛР4 | ЛР 4.1 |
| ОП.02 | Основы строительного черчения | ЛР4 | ЛР 4.1,4.2,4.3 |
| ОП.03 | Охрана труда | ЛР 10 | ЛР 10.3 |
| ОП.04 | Основы финансовой грамотности | ЛР2 | ЛР 2.3 |
| ОП.05 | Основы экологии | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| ОП.06 | Технологии поиска работы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | 13.2, 13.3, 13.4, 14.1, 15.1, 15.2, 15.3 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР3; ЛР9 | ЛР3.2; ЛР3.3; ЛР 9.1; ЛР 9.2; ЛР 9.3 |
| ПМ. 01 Выполнение каменных работ | | | |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ | ЛР13.ЛР14 | ЛР13.3 ЛР14.3 |
| УП.01.01 | Учебная практика по ПМ.01 Выполнение каменных работ | ЛР13,ЛР14 | ЛР13.2,13.3,13.4, ЛР 14.2, 14.3, 14.4 |
| ПП.01.01 | Производственная практика по ПМ.01 Выполнение каменных работ | ЛР4, ЛР14 | ЛР4.1, ЛР4.2,ЛР4.3, ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4, ЛР 14.5 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

| Личностные результаты | Показатели сформированности ЛР |
|---|--|
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p>1.1. Выражено стремление активно участвовать в делах группы, колледжа, семьи, своего села, города, посвященных праздничным государственным датам и важным социально-культурным мероприятиям России.</p> <p>1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p>1.3. Узнает основные государственные символы России (флаг, герб, гимн)</p> |
| ЛР 2. Проявляющий гражданскую позицию, основанную на принципах честности, порядочности, открытости | <p>2.1. Принимает решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости.</p> <p>2.2. Участвует на добровольной основе в мероприятиях внеурочной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы.</p> <p>2.3. Участвует в открытом диалоге и высказывает своё мнение о событиях в обществе, о людях, о самом себе.</p> |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <p>3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>3.2. Различает признаки социально опасного поведения</p> <p>3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма</p> |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда | <p>4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития.</p> <p>4.2. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности.</p> |
| ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России</p> |

| | |
|--|---|
| | 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов , проживающих в Российской Федерации |
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке тех, кто нуждается в помощи | 6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи . 6.2. Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению . |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях | 7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений 7.2. Понимает ценности нравственных норм , умеет соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий , в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей |
| ЛР 8. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 8.1. Проявляет внимание, интерес и уважение к различным национальным традициям, к вероисповеданию, к языку, одежде и внешнему виду, к праздничным ритуалам других народов 8.2. Взаимодействует с другими людьми (другой национальной и этнической принадлежности, языка, вероисповедания) и достигает с ними взаимопонимания. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных | 9.1. Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Понимает значимость занятий по физическим культурам для сохранения здоровья. 9.4. Посещает спортивные клубы, секции. |
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | 10.1. Имеет представление о бережном отношении к окружающей среде 10.2. Участвует в мероприятиях , направленных на охрану окружающей среды 10.3. Проявляет адекватность бытового поведения с точки зрения опасности / безопасности для себя, сохранности окружающей предметной и природной среды . 10.4. Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет. |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | 11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям , включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Стремится к «прекрасному» , которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично) , в отношениях к людям, к результатам своего труда и труда других |
| ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; де- | 12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях , проявляет уважение к институту семьи . 12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в |

| | |
|--|---|
| монстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | семье. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности | |
| ЛР 13. Понимающий важность непрерывного обучения как условия успешной профессиональной деятельности | 13.1. Осознаёт ценность непрерывного образования 13.2. Имеет представление о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности |
| ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей | 14.1. Понимает поставленные руководителем цели трудовой деятельности 14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики 14.3. Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности 14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды (трудового коллектива). 14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют ожиданиям работодателя. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | |
| ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы | 15.1. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда |

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

| Периодичность | Методы | Ответственное лицо |
|---|--|--|
| начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс | самооценка | студент |
| конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс | наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы) | куратор учебной группы |
| по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров | наблюдение | преподаватели руководители практик |
| конец каждого учебного года | наблюдение | руководители клубов и студенческих объединений |

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

| Уровень сформированности ЛР | Интерпретация результатов | Балльная оценка |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <i>1 уровень - низкий</i> | личностные качества и ценностные от- | <i>0 баллов</i> |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|
| | ношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция | |
| <i>2 уровень - допустимый</i> | личностные качества и ценностные отношения проявляются в соответствии с ожиданиями | <i>1 балл</i> |
| <i>3 уровень - оптимальный</i> | личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся | <i>2 балла</i> |

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы));

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагогические организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа

<https://spk-55.ru/uvr/>

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по адаптированной программе профессионального обучения
на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности

по профессии
12680 Каменщик

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

| Дата | Тема (содержание) и формы деятельности | Направленность содержания | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Ответственные | Коды ЛР | Показатели формируемых ЛР |
|--------|--|--|---|---|---------|---------------------------|
| | СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | 2 курс | Заведующий сектором Педагог-организатор | | |
| 01.09. | Классные часы, посвященные Дню знаний | | 2 курс | Кураторы | | |
| | Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами | Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону, представления о признаках социально опасного поведения | 2 курс | Кураторы | ЛР 3 | ЛР 3.1, 3.3. |
| 01.09 | Книжная выставка новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!» | Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию | 2 курс | библиотекарь | ЛР 13 | ЛР 13.1, 13.3 |
| 02.09 | День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная композиция «Песни войны» (история военных песен) | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1 | ЛР 1.1 |
| | День окончания Второй Мировой войны | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной | 2 курс | Преподаватели истории | ЛР 1 | ЛР 1.1 |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная беседа «НЕТ терроризму» | Формирование критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профи- | 2 курс | Заведующий сектором педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели обществознания, | ЛР 3 | ЛР 3.4 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|------------|--------------------|
| | | лактика распространения идеологии экстремизма и терроризма | | права, кураторы | | |
| | Всероссийская акция «Зеленая Россия» | Формирование представления о защите окружающей среды | 2 курс | Кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.2. |
| 05.09 | Виртуальная книжная выставка , посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 08.09 | Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородин» , посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | Формирование чувства патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 08.09. | Интеллектуальная игра «Бородинское сражение», приуроченной к 210 годовщине сражения | Формирование патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России | Члены юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила» 2 курсы | Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила» | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1., ЛР 5.1. |
| 11.09. | Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости | 2 курс | Заведующий сектором, социальный педагог, библиотекарь Педагог-организатор | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| 12.09. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Конкурс стихов «Родину не выбирают» | Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину | 2 курс | Преподаватели литературы и русского языка | ЛР 1 | ЛР 1.1 |
| | Мероприятия по санитарной очистке территорий, прилегающих к колледжу | Формирование представлений о защите и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Заведующий сектором, кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.1 ЛР 10.2 |
| | Проведение «входной диагности- | | 2 курс | Заведующий сектором | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|--------|--|-------|---------|
| | ки» первокурсников и прибывших на 2 курс | | | по социально-психологической работе | | |
| | Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусальной инфекции» | Формирование представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни | 2 курс | Фельдшер | ЛР 9 | ЛР 9.1 |
| 19.09. | Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| 22.09 | Легкоатлетического кросс «Золотая осень» | Формирование мотивации к систематическим занятиям физической культурой для сохранения здоровья | 2 курс | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | ЛР 9.3 |
| | Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа» | Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж | 2 курс | Кураторы | ЛР 1 | ЛР 1.1 |
| | Марафон видео-поздравлений от групп «О колледже с любовью...» | Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж | 2 курс | Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности | ЛР 1 | ЛР 1.1 |
| | Составление комплексов ОРУ для коррекции нарушений осанки по АД.03 Адаптивная физическая культура | Осознание значимости занятий физической культурой для сохранения здоровья | 2 курс | Преподаватель | ЛР 9 | ЛР 9.3 |
| | ОП.04 Основы финансовой грамотности. Тема лекции «Семейный бюджет» | Формирование финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 2 курс | Преподаватель | ЛР 2 | ЛР 2.3 |
| | Октябрь | | | | | |
| 01.10. | День пожилых людей | Формирование уважения к лю- | 2 курс | Заведующий сектором | ЛР 6 | ЛР 6.2. |

| | | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------|--|-------|------------------|
| | Цикл встреч с ветеранами педагогического труда «Наши имена - история колледжа» | для старшего поколения, людям труда | | Педагог-организатор Социальный педагог | | |
| 02.10. | Конкурс плакатов «Я люблю СПК» | Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж | 2 курс | Заведующий сектором Педагог-организатор | | |
| | Атомный классный час «Атомная энергетика» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов | 2курс | Кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| 03.10. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Цикл встреч с ветеранами педагогического труда «Наши имена - история колледжа» | Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда | 2 курс | Кураторы | ЛР 6 | ЛР 6.2. |
| 03.10 | Конкурс по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов | Формирование неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни | Члены спортивного клуба | Председатель ССК | ЛР 9 | ЛР 9.1 ЛР 9.2 |
| 05.10. | День Учителя Торжественное мероприятие, посвященное 60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа | | студенческий актив | Заведующий сектором, педагог-организатор | | |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов | 2курс | ЦМК естественно-научных дисциплин | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| 04.10 | День защиты животных Виртуальное кругосветное путешествие по местам, где установлены необычные памятники животным «Удивительные памятники животным» | Формирование гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 10 | ЛР 10.1 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--------|--------------------------------------|-------|-------------|
| 08.10 | Виртуальная выставка , посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «...мне имя – Марина» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| | Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста» | Формирование критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма , отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма | 2 курс | Заведующий сектором педагог-психолог | ЛР 3 | ЛР 3.3, 3.4 |
| 10.10. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена» | Формирование уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе | 2 курс | Кураторы | ЛР 4 | ЛР 4.3 |
| 17.10 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Лекция «История праздника» | | | Кураторы | | |
| 18.10 | Турнир по мини- футболу | Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования | 2 курс | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9 | ЛР 9.4 |
| 24.10. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи | 2 курс | Кураторы | ЛР 12 | ЛР 12.1 |
| 29.10 | Виртуальная выставка , посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста Алек- | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности и науке | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--------|---|--------------|------------------|
| | сандра Александровича Зиновьева (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева» | | | | | |
| | Видеоуроки «Зеленая школа» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | ЦМК естественно-научных дисциплин | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| | Акция «Мусор разделяй, природу защищай» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «Позову сердца» | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| | Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ) | | 2 курс | Заведующий сектором по социально-психологической работе | | |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России | 2 курс | Преподаватели истории, литературы | ЛР 5 | ЛР 5.2 |
| 31.10. | Всемирный день городов посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска «Увидеть город и полюбить» | Формирование чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину , интереса к родной культуре | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| | Иностранный язык Практическая работа «Связь между человеком и природой» | Формирование рационального использования природных ресурсов и бережного отношение к окружающей среде. | 2 курс | Преподаватель | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| | ДК.03 Основы проектной деятельности Лекция по теме «Этапы работы над индивидуальным проектом» | Формирование самостоятельности и ответственности в принятии решения. Участие в исследовательской и проектной работе | 2 курс | Преподаватель | ЛР 2 ЛР 4 | ЛР 2.1 ЛР 4.3 |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|------------|----------------|
| 04.11. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Формирование уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 2 курс | Кураторы, преподаватели общественнознания, права | ЛР 8 | ЛР 8.2, 8.3 |
| 04.11. | Флешмоб, посвященный Дню народного единства | Формирование патриотических чувств и принадлежности к российскому народу | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор | ЛР 1 | ЛР 1.3 |
| 08.11. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!» | Формирование патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 8 | ЛР 1.3, ЛР 8.3 |
| 14.11. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России» | Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ | 2 курс | Кураторы | ЛР 5 | ЛР 5.3 |
| 17.11 | Международный день отказа от курения Информационная беседа «Дыши свободно!» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости | 2 курс | Библиотекарь воспитатель | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) | | 2 курс | Заведующий сектором по социально-психологической работе | | |
| | Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек и юношей» | Формирование представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни | 2 курс | Фельдшер | ЛР 9 | ЛР 9.1 |
| | Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной Между- | Формирование толерантности к разным культурам | 2 курс | Руководитель юнармейского отряда «им. | ЛР 8 | ЛР 8.1. |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--------|--|-------|---------------|
| | народному дню студентов | | | Н.Т. Жила» | | |
| 21.11. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!» | Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи | 2 курс | Кураторы | ЛР 12 | ЛР 12.1. |
| | Всероссийский экологический диктант | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Преподаватель экологии | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| | Квиз «50 вопросов о здоровье» | Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни | 2 курс | Заведующий сектором психолог Социальный педагог | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Урок добровольчества «Добрые уроки» | Формирование мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | 2 курс | Руководитель студенческого волонтерского центра «По зову сердца» | ЛР 6 | ЛР 6.1 |
| 28.11 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Лекция «Государственные символы моей Страны» | Формирование осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства | 2 курс | Кураторы | ЛР 1 | ЛР 1.3 |
| | Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | ЦМК естественно-научных дисциплин | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| | ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12 | Международный день борьбы со СПИДом Виртуальный информационный журнал «Недуг неведомый, опасный...» | Формирование здорового и безопасного образа жизни | 2 курс | Заведующий библиотекой | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| 01.12 | Акция «ВИЧ-СТОП!» | Формирование здорового и без- | 2 курс | Заведующий сектором | ЛР 9 | ЛР 9.1, 9.2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|-------------------------|--|---------------|---------------|
| | | опасного образа жизни | | психолог Педагог-организатор | | |
| 03.12. | Классный час , посвященный Дню неизвестного солдата | Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Кураторы | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 05.12 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути» | Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР1.1, ЛР 5.1 |
| 05.12. | Конкурс студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022» | Формирование мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «Искра добра» Руководитель волонтерского отряда «Позову сердца» | ЛР 6 | ЛР 6.1 |
| 06.12 | Тематический урок «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения в России» | Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования | Члены спортивного клуба | Председатель ССК | ЛР 9 | ЛР 9.3 |
| 09.12 | Единый классный час , посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности» | Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону | 2 курс | Заведующий сектором Социальный педагог | ЛР 3 | ЛР 3.1. |
| 09.12 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны» | Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права | 2 курс | Кураторы | ЛР 3 | ЛР 3.1. |
| 09.12 | День Героев Отечества | Формирование чувства гордости | 2 курс | Преподаватели исто- | ЛР 1, | ЛР 1,2, 5.2 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|------------|---------------|
| | | за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России | | рии, литературы, обществознания | ЛР 5 | |
| | Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе | | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор | | |
| 12.12 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Студенческий проект «Подвиг героя» | Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР1.1, ЛР 5.1 |
| 12.12. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права | 2 курс | Кураторы, преподаватели обществознания, права | ЛР 3 | ЛР 3.1. |
| 14.12 | Информационная беседа «Путь героя» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактики игровой и компьютерной зависимости | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Формирование финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 2 курс | Кураторы | ЛР 2 | ЛР 2.3. |
| 26.12 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Групповое обсуждение «Полет мечты» | | | | | |
| 20.12 | Веселые старты на приз «Деда Мороза» | Формирование мотивации к повышению физической активно- | 2 курс | Преподаватель физиче- | ЛР 9 | ЛР 9.3 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|------------|---------------|
| | | сти для сохранения здоровья | | ской культуры | | |
| | Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов» | Формирование уважения к эстетическим ценностям | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор кураторы | ЛР 11 | ЛР 11.1, 11.2 |
| | Новогодний праздник | | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор кураторы | | |
| | ЯНВАРЬ | | | | | |
| 10.01 | Виртуальная книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 16.01. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Творческая мастерская «Рождественские традиции в России» | Формирование уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ | 2 курс | Кураторы | ЛР 5 | ЛР 5.3. |
| 23.01. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда» | Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР1.1, ЛР 5.1 |
| 25.01. | День российского студента, Татьянин день | | 2 курс | Заведующий сектором, педагог-организатор | | |
| 27.01 | День снятия блокады Ленинграда | Формирование ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Преподаватели истории, литературы, обществознания | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 27.01 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Формирование ответственности за сохранение исторической па- | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «По зо- | ЛР 5 | ЛР 5.1 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---------|---|-------------|-----------------|
| | | мяти, прошлое и настоящее народа России | | ву сердца» | | |
| 27.01. | День памяти жертв Холокоста Информационная беседа «Холокост. Память поколений» | Формирование ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| | Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям) | Формирование мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «По зову сердца» | ЛР 6 | ЛР 6.1., 6.2 |
| | Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Заведующий сектором по социально-психологической работе | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| 30.01 | Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне Образовательный квиз «История русского театра» | Формирование интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям | 2 курс | Кураторы | ЛР 5, ЛР 11 | ЛР 5.2, ЛР 11.1 |
| | Тема лекции «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека» по ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | Формирование навыков правомерного поведения. | 2 курс | Преподаватель | ЛР 3 | ЛР 3.1 |
| | ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02 | Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда», посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) | Формирование чувства патриотизма, ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Формирование чувства патриотизма, ответственности за сохранение исторического прошлого | 2 курсы | Преподаватели истории, литературы, обществознания | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--------|---|-------------|-------------------|
| | | народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России | | | | |
| 02.02 | Интеллектуальная игра «Битва за Сталинград» , приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы | Формирование чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России | 2 курс | Руководитель юнармейского отряда «Позову сердца» | ЛР 1, ЛР 5 | Л.Р. 1.1, ЛР 5.1 |
| 06.02. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития» | 2 курс | Кураторы | ЛР 4 | ЛР 4.1 |
| | Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану) | Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор, Социальный педагог Руководитель ССК | ЛР 1 , ЛР 5 | Л.Р. 1.1, ЛР 5.1. |
| 09.02 | Виртуальная выставка , посвященная 240-летию со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852) «Его стихов пленительная сладость» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| | Соревнования по перетягиванию каната | Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью для гармоничного развития личности, волевых качеств | 2 курс | Руководитель спортивной секции | ЛР 9 | ЛР 9.3 |
| 13.02. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с интерактивной картой «Россия в мире» | Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу | 2 курс | Кураторы | ЛР 1 | ЛР 1.1 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---------|-------------|
| 14.02 | Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов» | Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического совершенствования | Сборные команды филиалов по мини- футболу | Руководитель спортивной секции | ЛР9 | ЛР 9.4 |
| 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Виртуальная книжная выставка «Дорогами мужества» | Формирование чувства патриотизма , гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг ко Дню воина-интернационалиста | Формирование чувства патриотизма , гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Формирование осознанной значимости занятий по физической культуре для сохранения психологической устойчивости, развития волевых качеств | 2 курс | Руководитель спортивной секции | ЛР 9 | ЛР 9.3 |
| 20.02 | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Фронтное письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» | Формирование чувства патриотизма , гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| 21.02 | Виртуальная книжная выставка, посвященная 80-летию со дня рождения русского прозаика, сценариста Людмилы Евгеньевны Улицкой (1943) «Людмила Улицкая: казус судьбы» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 14.02 | Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню | Формирование представления о правилах безопасного поведения | 2 курс | Заведующий сектором по социально- | ЛР 10 | ЛР 10.4 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------|---|---------|------------------------|
| | безопасного Интернета | в сети Интернет | | психологической работе | | |
| 23.02 | День защитника Отечества Час военного фильма «Войной испепеленные сердца» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| | Классный час «Наркотикам НЕТ!» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Выполнение элемента облегчённой колодцевой кладки по МДК.01.01 Каменные работы | Соблюдение требований трудовой дисциплины, норм профессиональной этики | 2 курс | Преподаватель | ЛР14 | ЛР 14. 2 |
| | МАРТ | | | | | |
| 01.03 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа «Наркотики. Секреты манипуляции» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Спортивно-развлекательный праздник «Масленичные гуляния» | Формирование ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России | Члены спортивного клуба | Председатель спортивного клуба | ЛР 5, 9 | ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3 |
| 06.03. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – героини труда» | Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда | 2 курс | Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности | ЛР 6 | ЛР 6.2. |
| 08.03. | Поздравление с международным женским днем сотрудников и ве- | | 2 курс | Заведующий сектором Педагог-организатор | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------|---|---------|--------------------------|
| | теранов СПК | | | | | |
| | Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Заведующий сектором педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| 13.03. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с текстом «Гимн России» | Формирование осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства | 2 курс | Кураторы | ЛР 1 | ЛР 1.3 |
| 16.03 | Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа | Формирование мотивации к активному отдыху , как к одному из составляющих здорового образа жизни | Проживающие в общежитии | Руководитель спортивной секции | ЛР 9 | ЛР 9.1 ЛР 9.3 |
| 18.03 | Классный час «Крым и Россия - вместе!» , посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| 18.03. | Акция ко Дню воссоединения России и Крыма | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| 18.03. | Всероссийский открытый урок «Русская весна» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курсы | Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| | Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма» | Формирование норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к | 2 курс | Заведующий сектором по социально-психологической работе | ЛР 3 | ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--------|--|-------------|-----------------|
| | | идеологии терроризма и экстремизма | | | | |
| 20.03. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Дискуссия «Историческая справедливость» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы, преподаватели истории, обществознания | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| 27.03. | Международный день театра Экскурсия по театрам города Омска «Театральный мир Омска» | Формирование приверженности к родной культуре, эстетического восприятия | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 11 | ЛР 5.1, ЛР 11.1 |
| 27.03. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство» | Формирование приверженности к родной культуре, эстетического восприятия | 2 курс | Кураторы | ЛР 5, ЛР 11 | ЛР 5.1, ЛР 11.1 |
| | Виртуальная выставка , посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1 |
| 26.03. | Экологическая акция «Час Земли» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «По зову сердца» | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| 26.03. | День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина «Лес и вода» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Руководитель волонтерского центра «По зову сердца» | | ЛР 10.1, 10.2 |
| 24.03. | Уроки здоровья , посвященные Всемирному дню борьбы с тубер- | Формирование здорового и безопасного образа жизни | 2 курс | Заведующий сектором по социально- | ЛР 9 | ЛР 9.1 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--|--------------|-------------------|
| | кулезом «Знать, чтобы не болеть» | | | психологической работе | | |
| | Всероссийский урок трудовой доблести | Формирование уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1, 5.1 |
| | Слет юнармейских отрядов колледжа | Формирование чувства патриотизма | 2 курс | Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила» | ЛР 1, 5 | ЛР 1.1. ЛР 5.1 |
| | АПРЕЛЬ | | | | | |
| 03.04. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» | Формирование чувства гражданственности, уважения к своему народу | 2 курс | Кураторы | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1. |
| 07.04. | Всемирный день здоровья Информационная беседа «Жизнь без вредных привычек» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек | 2 курс | Библиотека | ЛР9 | ЛР 9.2 |
| 07.04. | Акция ко Дню здоровья | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек | 2 курс | Заведующий сектором социальный педагог Педагог-организатор воспитатель | ЛР9 | ЛР 9.2 |
| 10.04. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы, преподаватели истории | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1., ЛР 5.1 |
| с 10.04 по 15.04 | Спортивная неделя, посвященная тестированию комплекса ГТО | Формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосо- | Члены спортивного клуба | Руководитель ССК | ЛР 9 | ЛР 9.3 |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--------|---|---------------|-----------------|
| | | вершенствовании | | | | |
| 12.04 | День космонавтики Виртуальное космическое путешествие «Звездам навстречу» | Формирование чувства гражданственности, уважения к своему народу | 2 курс | Библиотекарь | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1. |
| 12.04 | Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) «Великий мастер русской драмы» | Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 5 | ЛР 5.1. |
| 12.04 | Открытый урок «История космонавтики» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы, преподаватели астрономии, физики | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1. |
| | Областная Эстафета «Знамя Победы» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор Руководитель отряда юнармейцев «им. Н.Т. Жила» | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1. |
| 17.04. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Студенческий проект «Сохранение окружающей среды» | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.1, 10.2 |
| 19.04. | Акция День единых действий в память о геноциде советского народа, нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1., ЛР 5.1 |
| 24.04. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Встреча с людьми разных про- | Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности | 2 курс | Кураторы | ЛР 4 | ЛР 4.2 |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--------|--|----------------|-----------------------|
| | Фессий «День труда (моя будущая профессия) | | | | | |
| 27.04 | Мероприятия по санитарной очистке территорий , прилегающих к филиалу колледжу | Формирование представлений о защите и бережном отношении к окружающей | 2 курс | Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности | ЛР 10 | ЛР 10.1., ЛР 10.2 |
| 28.04 | Урок финансовой грамотности | Формирование основ финансовой грамотности | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 2 | ЛР 2.3 |
| | Акция «Здоровье молодежи-богатство России» . Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) | Формирование здорового и безопасного образа жизни , навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Заведующий сектором педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 3, ЛР 9 | ЛР 3.1., ЛР 9.2 |
| | ОП04 Основы охраны труда Лекция по теме «Вредные факторы труда. Причины профессиональных заболеваний» | Формирование осознания ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития | 2 курс | Преподаватель | ЛР 4 | ЛР 4.1 |
| | МАЙ | | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда | Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 10 | ЛР 4.1, 10.1, 10.2 |
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России | 2 курс | Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, | ЛР 1.1., ЛР 5.1 |
| | Всероссийская акция «Письма Победы» | Формирование чувства патриотизма , гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, | ЛР 1.1., ЛР 5.1, |
| | Всероссийская акция «Сад памяти | Формирование чувства патрио- | 2 курс | Руководитель волон- | ЛР 1, | ЛР 1.1., ЛР 5.1, |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---------|---|-------------|------------------|
| | ти» | тизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | | терского центра «Искра добра» | ЛР 5, | |
| | Всероссийский онлайн уроке «День Победы» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, | ЛР 1.1., ЛР 5.1, |
| 05.05 | Литературно-музыкальная композиция «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.) | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 09.05 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 1, ЛР 5, | ЛР 1.1., ЛР 5.1, |
| | Митинг, посвященный Дню Победы | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курсы | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 1, ЛР 5, | ЛР 1.1., ЛР 5.1, |
| 10.05. | Всероссийский урок Арктики | Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов | 2 курсы | Кураторы | ЛР 10 | ЛР 10.1 |
| | Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират" | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курс | Заведующий сектором | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Встреча с представителем МЧС | Формирование представлений о | 2 курсы | Заведующий сектором | ЛР 10 | ЛР 10.1., ЛР |

| | | | | | | |
|--------|--|--|-------------------------|---------------------------------|------------|----------------|
| | по теме «Противопожарная безопасность» | рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера | | | | 10.3 |
| 15.05. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 15.05 | Тематическая беседа «Семья и семейные ценности» | Формирование представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи | 2 курс | Библиотекарь кураторы | ЛР 12 | ЛР 12.1, 12.2 |
| 22.05. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Лекция «О важности социально-общественной активности» | Формирование активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций | 2 курс | Кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 2 | ЛР2.1, ЛР 2.2 |
| 26.05. | День российского предпринимательства Онлайн –урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» | Формирование основ финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 2 курсы | ЦМК экономических дисциплин | ЛР 2 | ЛР 2.3 |
| | Информационная беседа и просмотра тематических видеороли- | Формирование неприятия к табачной зависимости, формиро- | Члены спортивного клуба | Председатель ССК | ЛР 9 | ЛР 9.2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---------|---|-------|-----------------------|
| | КОВ | вание мотивации к ведению здорового образа жизни | | | | |
| 29.05. | <i>Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне</i> Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты» | Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них | 2 курс | Кураторы | ЛР 2 | ЛР 2.1 |
| 31.05. | Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака) | Формирование непрития к табачной зависимости , формирование мотивации к ведению здорового образа жизни | 2 курсы | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| 31.05. | Всемирный день без табака Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции» | Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости | 2 курс | Библиотекарь воспитатель | ЛР 9 | ЛР 9.2 |
| | Всероссийский урока «Россия – страна возможностей» | Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем | 2 курсы | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР 4 | ЛР 4.1., 4.2.,4.3. |
| | ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06. | Акция к Международному дню защиты детей | Формирование представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье , семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи | 2 курс | Заведующий сектором педагог-организатор воспитатель | ЛР 12 | ЛР12.1., ЛР12.2. |
| | Церемония чествования лучших студентов колледжа | | 2 курсы | Заведующий сектором педагог-организатор | | |
| 05.06 | Всемирный день охраны окружающей среды Виртуальный экологический журнал «Беречь природу дар бес- | Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде | 2 курс | библиотекарь | ЛР 10 | ЛР 10.1 |

| | | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------|---|---------------|------------------|
| | ценный» | | | | | |
| 08.06 | Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа | Формирование мотивации к активному отдыху , как к одному из составляющих здорового образа жизни | Проживающие в общежитии | Руководитель спортивной секции по волейболу | ЛР 9 | ЛР 9.3 ЛР 9.4 |
| | Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни | Формирование здорового и безопасного образа жизни , навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ | 2 курсы | Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог | ЛР3, ЛР 9 | ЛР 3.1., ЛР 9.2 |
| 12.06 | День России | Формирование гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину | 2 курсы | Кураторы, преподаватели обществознания и права | ЛР 1 | ЛР 1.2 |
| 22.06 | День памяти и скорби | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курсы | Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 22.06 | Виртуальная книжная выставка «Написано войной», посвященной Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год) | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курсы | библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР 5.1 |
| 22.06. | Окружная акция «Свеча памяти» | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором Педагог-организатор Социальный педагог | ЛР1, ЛР 5 | ЛР 1.1., ЛР 5.1 |
| 22.06. | Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул» | Формирование навыков правомерного поведения, соблюдения правил здорового безопасного образа жизни | 2 курс | Заведующий сектором кураторы | ЛР 3, ЛР9 | ЛР 3.1, ЛР 9.1 |

| ИЮЛЬ | | | | | | |
|---------------|---|---|--------|--|----------------|---------------------|
| 08.07. | Акция к Дню семьи, любви и верности | Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению | 2 курс | Заведующий сектором Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 12 | ЛР6.2, ЛР12.1.,. |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22.08. | Акции к Дню Государственного Флага Российской Федерации | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину | 2 курс | Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила» | ЛР 1 | ЛР1.3. |
| 23.08. | Акция ко Дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти | 2 курс | Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила» | ЛР 1, ЛР 5 | ЛР 1.1, ЛР5.1. |
| 27.08. | Мероприятия к Дню российского кино | Формирование уважения к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 2 курс | Заведующий сектором библиотекарь | ЛР 8, ЛР 11 | ЛР 8.3, ЛР 11.1 |